

LENCSE GEORGINA BEATRIX

## **Az oktatás statisztikai vizsgálata a KSH 2011/2012-es adatai alapján**

(KONZULENS: DR. HEKÁNE DR. SZONDI ILDIKÓ)

Tudományos Diákköri Dolgozatomban társadalomstatisztikai vizsgálatot végeztem, amely során a Központi Statisztikai Hivatal oktatásra vonatkozó adatait vettem górcső alá.

Tanulmányom elsődlegesen az oktatási struktúra felépítésével, a nappali tagozatos diákok és hallgatók nevelésének megoszlásával, az intézményhálózat, a pedagógusok és a finanszírozás helyzetével foglalkozik.

Az első kutatási fázisban részletesen kutattam mind az alapfokú, mind a középfokú és mind a felsőfokú oktatásban résztvevő tanulók számának évenkénti változását, nemenkénti megoszlását. A témának speciálisabb területeit is feltérképeztem, így dolgozatomban kitérek többek között az alapfokú oktatásban a Sajátos nevelési igényű tanulók helyzetére vagy a napközti igénylő diákok számának alakulására is.

Külön témakörként tárgyaltam az európai uniós tagállamok korai iskolaelhagyóinak kérdését, mivel Magyarország 2004-ben az Európai Unióhoz való csatlakozással vitathatatlanul a közös európai jogi kultúra részvevőjévé vált, így az európai standardhoz való idomulás már nem csupán lehetőség, hanem elvárás is az országgal szemben.

Különösen érdeklődöm az elmúlt években a felsőoktatásban bekövetkezett változások iránt, mivel ennek személyesen is részese vagyok. Ezért kitértem a magyar felsőoktatási politika okozta statisztikai változásokra is.

Hazánkban évről-évre fokozódik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, így fontosnak ítélem meg, hogy megemlísem a rájuk vonatkozó adatokat, vizsgáljam régiónkénti megoszlásukat is.

Emellett a második szakaszban kiemeltam a feladatellátási helyekre, intézményekre, pedagógusokra vonatkozó legfontosabb adatokat is, így például említést tettem a tanárok létszámának alakulásáról, nemek szerinti megoszlásáról, díjazásuk változásáról.

Záró gondolatként az oktatás finanszírozásának kérdéseit vizsgáltam, mint az egész rendszer alapját, hiszen megfelelő finansziális háttér nélkül, még kiválóan képzett oktatókkal sem lehet a jövő generációinak megfelelő felkészítését, tudományos előrehaladását és az uniós munkaerőpiacon való érvényesülését biztosítani.